

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.11 АТТЕСТАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

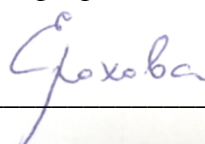
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - изучить основные понятия и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда и сертификации работ по охране труда. Основные направления, по которым должна производиться аттестация, этапы ее проведения, порядок проведения, анализ и оценка результатов проведения аттестации рабочих мест, порядок оформления документации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации и координации работы по гигиене труда на предприятии; – законодательную базу и иные нормативно-правовые акты в области гигиены и физиологии труда на предприятии; – методы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний и улучшению условий труда
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания на практике; – применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных или экстремальных ситуациях
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области производственной безопасности; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом

		<p>в области производственной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами выявления опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах; – проведением анализа состояния и причин производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации и координации работы по гигиене труда на предприятии; – законодательную базу и иные нормативно-правовые акты в области гигиены и физиологии труда на предприятии; – методы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний и улучшению условий труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания на практике; – применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных или экстремальных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области производственной безопасности; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – понятийно-терминологическим аппаратом в области производственной безопасности; – методами выявления

		опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах; – проведением анализа состояния и причин производственного травматизма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний
--	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Аттестация рабочих мест» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	3	108	12	32	-	44	10	64	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	12	32	-	44	10	64	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Требования охраны труда при строительстве и эксплуатации производственных зданий, сооружений и оборудования	4	12		16	2	20	
2.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на производстве	4	8		14	4	20	
3.	Специальная оценка рабочих мест	4	12		14	4	24	
	Зачет							
	ИТОГО:	12	32		44	10	64	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Требования охраны труда при строительстве и эксплуатации производственных зданий, сооружений и оборудования

Лицензирование, сертификация, экспертиза промышленной безопасности.

Тема 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на производстве

Единые нормативные акты по охране труда, комитеты, комиссии по охране труда.

Тема 3. Специальная оценка рабочих мест

Опасные и вредные производственные. Факторы, меры защиты от них, меры защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бабайцев, И. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для студ. вузов, обуч. по всем направл. Бакалавриата] / И. В. Бабайцев, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 294, [1] с.
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. 280700 "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - магистр) / П. Г. Белов. ; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. - М. : Юрайт, 2014. - 728 с.
3. Культура безопасности. Современный комплекс проблем безопасности [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. М.Власова, В. В. Сапронов, Е. С. Фрумкина, Л. И. Шершнев; [под ред. В. В. Сапронова]. - Изд. 5-е., дораб. - М. : Литера, 2012. - 190 с.
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). —

ISBN 978-5-534-00802-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/56B992EF-F31F-4EF5-B345-8EA0ADFB3D02.

Дополнительная литература:

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.
6. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб. : Лань, 2010. – 671с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.